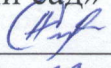
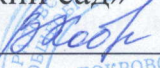



Частное общеобразовательное учреждение
«Покровский гуманитарный лицей – детский сад»

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР ЧОУ «Покровский гуманитарный лицей – детский сад»  /А.В. Сливина/ «06» 09. 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор по УВР ЧОУ «Покровский гуманитарный лицей – детский сад»  /Кобрисева В. В. / «06» 09. 2024 г.  166 06.09.2024</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Занимательная математика»
для обучающихся 4 класса
ЧОУ «Покровский гуманитарный лицей – детский сад»
общекультурного направления

Составитель:

Червякова Жанна Викторовна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа «Занимательная математика» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» (далее – программа) составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2021. - 192с.).

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся 4 класса.

Программа рассчитана на 34 часа с проведением занятий 1 раз в неделю.

Планируемые результаты изучения курса «Занимательная математика».

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения, контролировать свою деятельность.

Содержание изучаемого курса

1. Царство математики (7 часов)

Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых.

Решение интересных задач. Веселая викторина.

Арабская и римская нумерация чисел и действия с ними.

Игра «Не собьюсь». Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число»

Свойства четных и нечетных чисел.

Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.

2. Мир задач (4 часа)

Решение задач:

Таинственные задачи.

Задачи на определение возраста.

Задуманное число.

Крестьянин и царь. Сколько было яиц?

Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.

3. Логические задачи. (10 часов)

Истинностные задачи.

Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.

Несерьезные задачи.

Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.

Несерьезные задачи.

Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.

Логика и рассуждения

Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы.

Задачи с подвохом.

Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей.

Задачи на разрезания и складывание фигур.

Математические ребусы.

4. Упражнения на быстрый счет. (5 часов)

Вычисли наиболее удобным способом.

Умножение на 9 и на 11.

Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.

Использование изменения порядка счета.

5. Переливания. (2 часа)

6. Выпуск математических газет. (1 час)

7. Математическая олимпиада. (5 часов)

Подготовка и участие в математических олимпиадах «Кенгуру», «Точные науки», «Шаги в науку» и др.

Конкурс «Лучший математик». Знатоки математики.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование темы, занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
I четверть				
1.	О математике с улыбкой. Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых.	1	04.09	
2.	Решение интересных задач. Веселая викторина.	1	11.09	
3.	Из истории чисел. Арабская нумерация чисел и действия с ними.	1	18.09	
4.	Из истории чисел. Римская нумерация чисел и действия с ними.	1	25.09	
5.	Математические игры. <u>Игра «Не собьюсь».</u> Игра «Попробуй сосчитать!» <i>Игра «Задумайте число»</i>	1	02.10	
6.	<u>Четные и нечетные числа.</u> Свойства четных и нечетных чисел	1	09.10	
7.	<u>Четные и нечетные числа.</u> Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.	1	16.10	
8.	Задачи-шутки, задачи-загадки. Таинственные задачи.	1	23.10	
II четверть				
9.	<u>Задачи-шутки, задачи-загадки.</u> Задачи на определение возраста.	1	06.11	
10.	<u>Задачи, решаемые с конца.</u> Задуманное число Крестьянин и царь. Сколько было яиц?	1	13.11	
11.	<u>Задачи на взвешивания.</u> Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.	1	20.11	
12.	Истинностные задачи. Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.	1	27.11	
13.	Несерьезные задачи. Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.	1	04.12	
14.	Логика и рассуждения. Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы.	1	11.12	
15.	<u>Задачи с подвохом.</u> Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей.	1	18.12	
16.	<u>Задачи на разрезания и складывание фигур.</u> Игра «Попробуй раздели»	1	25.12	
III четверть				
17.	Задачи на разрезания и складывание фигур. Головоломка "Танграм"	1	15.01	
18.	Задачи на разрезания и складывание фигур. Головоломка "Танграм"	1	22.01	
19.	<u>Задачи на разрезания и складывание фигур.</u> Составление фигур из частей Колумбова яйца	1	29.01	
20.	<u>Математические ребусы</u>	1	05.02	
21.	<u>Математические ребусы</u>	1	12.02	
22.	Вычисли наиболее удобным способом.	1	19.02	
23.	Умножение на 9 и на 11.	1	26.02	
24.	Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.	1	05.03	
25.	Использование изменения порядка счета.	1	12.03	
26.	<u>Задачи на переливание</u>	1	19.03	

27.	<i>Задачи на переливание</i>	1	20.03	
IV четверть				
28.	Выпуск математической газеты	1	03.04	
29.	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1	10.04	
30.	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1	17.04	
31.	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1	24.04	
32.	Конкурс «Лучший математик»	1	08.05	
33.	Конкурс «Знатоки математики»	1	15.05	
34.	Итоговое занятие	1	22.05	