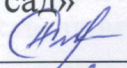



Частное общеобразовательное учреждение  
«Покровский гуманитарный лицей – детский сад»

<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждено»</b>
Заместитель директора по УВР ЧОУ «Покровский гуманитарный лицей – детский сад»	Директор по УВР ЧОУ «Покровский гуманитарный лицей – детский сад»
 /А.В. Сливина/ «02» _____ 2025 г.	 /Кобрисева В. В./ «03» _____ 09 _____ 2025 г.

Приказ №163-од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности «Мир истории»**  
**для обучающихся 7 класса**  
**ЧОУ «Покровский гуманитарный лицей – детский сад»**  
**общеинтеллектуального направления**

Составитель:

Протасов Александр Анатольевич,  
учитель истории, первой  
квалификационной категории

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Мир истории» для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

- ✓ о принятиях в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории, природы и культуры, к людям других поколений;
- ✓ о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- ✓ ценностных отношений школьника к родному Отечеству,
- ✓ родной природе и культуре, труду, знаниям,
- ✓ людям иной этнической или культурной принадлежности,
- ✓ своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- ✓ школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам;
- ✓ опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения;
- ✓ опыт работы в команде.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир истории» рассчитана на обучающихся 7 класса, 34 часа в год, 1 час в неделю.

### **Личностные результаты освоения курса:**

#### Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты освоения курса:**

#### Познавательные:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

#### Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

#### Коммуникативные:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

### Содержание изучаемого курса

Введение (1 ч.). Вспомогательные исторические дисциплины: палеография, метрология, хронология, сфрагистика, геральдика, нумизматика, генеалогия, ономастика. История развития вспомогательных исторических дисциплин России. Практическое использование вспомогательных исторических дисциплин.

Тема 1. Проектная и исследовательская деятельность (1 ч.)

Исследовательский проект. Формы и методы исследовательской работы. Типы проектных работ. Требования к оформлению работ. Критерии защиты работы. Тематика индивидуальных проектных и исследовательских работ. Знакомство с правилами выступления и защиты своих работ.

Тема 2. Палеография (3 ч.).

Предмет палеография и её важнейшие задачи. Палеографические методы исследования. Внешние признаки рукописных источников. Этапы возникновения письменности у восточных славян. Кириллица и глаголица. Рукописные источники Древней Руси и Российского государства. Материал письма. Графика. Украшение рукописей. Практическая часть: проект «Страница рукописи».

**Основные понятия темы:** палеография, графика, титло, миниатюра, вязь, устав, полуустав, скоропись, пергамен, заставка, инициал, колофон, водяные знаки – вержер и пантюзо, штемпель.

Тема 3. Нумизматика (3 ч.).

Предмет и методы нумизматики. Основные задачи нумизматики. Понятие и функции денег. Виды денег и появление монет. Связь нумизматики с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Естественно-научные методы исследования монет.

Практическая часть: составление презентаций «Денежная система России», «Денежные системы стран мира», «Из истории денег».

**Основные понятия темы:** нумизматика, бонистика, «безмонетный период», монета, купюра, ассигнация, гривна, копейка, рубль, куна, веверица, грош, алтын.

Тема 4. Сфрагистика (3 ч.).

Предмет, методы, задачи сфрагистики. Этапы развития сфрагистики как науки. Классификация печатей. Княжеские печати. Церковные печати. Печати современной России.

Практическая часть: проект семейной печати.

**Основные понятия темы:** сциллография, печать, штамп, булла, тамга, вислые печати, прикладные печати, гемма.

Тема 5. Фалеристика (3 ч.).

Предмет, задачи, методы фалеристики. Происхождение наград. История наград. Награды Древнерусского государства и царской России. Советские награды. Особенности орденов и медалей современной России.

Практическая часть: проект медали (ордена); составление презентаций «Ордена и медали Российской империи», «Советские ордена и медали», «Ордена и медали Российской Федерации».

**Основные понятия темы:** фалеристика, орден, медаль, статус, аверс и реверс.

Тема 6. Геральдика (4 ч.).

Предмет, задачи, методы геральдики. Происхождение гербов. Теоретическая и практическая геральдика. Виды щитов. Эмблемы. Цветовая гамма герба. Деление щита. Геральдические фигуры. Девиз.

Практическая часть: проект составления семейного герба (герба школы, герба села).

**Основные понятия темы:** геральдика, герб, гербовник, девиз, эмблема, герольдмейстер.

Тема 7. Метрология (3 ч.).

Предмет, задачи метрологии. Значение метрологии для анализа исторических источников. Методы. Основные метрологические термины. Источники метрологии. История русской метрологии. Меры веса, длины, жидкостей, сыпучих тел, площади,

Практическая часть: решение метрологических задач.

**Основные понятия темы:** метроном, берковец, четверть, кадь, золотник, аршин, сажень, штоф, верста, фунт и др., метрическая система мер.

Тема 8. Вексиллография (3 ч.).

Вексиллография – вспомогательная историческая дисциплина. Знамя, его составные части. Хоругвь. Штандарт. Флаг. История флага. Современный флаг России.

Практическая часть: проект флага села (района, области).

**Основные понятия темы:** хоругвь, штандарт, знамя, флаг, стяг.

Тема 9. Генеалогия (3 ч.).

Предмет, задачи генеалогии. Методика генеалогического исследования. Составление генеалогических таблиц. Источники генеалогии. Русская генеалогия. Системы социального этикета (звания, чин, титул, награды и т.п.).

Практическая часть: проект семейного генеалогического древа.

**Основные понятия темы:** роспись, системы социального этикета.

Тема 10. Хронология (3 ч.).

Предмет, задачи хронологии. Основные понятия хронологии. Единицы счета времени.

Древнейшие календари. Русская система счета времени. Славянский календарь.

Практическая часть: определение даты исторического события; составление презентаций «Древнейшие календари», «Календари Древнего Рима», «Русская система счета времени».

**Основные понятия темы:** календарь, год, сутки, неделя, григорианский и юлианский календарь, поясное время.

Тема 11. Историческая ономастика (4ч.).

Предмет и задачи исторической ономастики. Разделы ономастики. Форманты. Субстрата.

Топонимика и микротопонимика. Этнонимика. Историческая антропонимика. Система личных имен. Псевдоним. Способы построения псевдонимов.

Практическая часть: составление презентаций «Происхождение русских имен», «Происхождение русских фамилий», «Из истории псевдонимов»; составление словаря личных имен (фамилий).

### Календарно – тематическое планирование

№	Наименование темы, занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение	1	3.09	
2	Что такое палеография? Палеографический метод	1	10.09	
3	Славянские алфавиты. Графика письма и украшение рукописей.	1	17.09	
4	Работа с таблицей	1	24.09	
5	«Создание страницы рукописи».	1	1.10	
6	История возникновения и развития денежных систем.	1	8.10	
7	О чем рассказывают монеты.	1	15.10	
8	История русских монет	1	23.10	
9	История наград. Происхождение наград	1	5.11	
10	Особенности орденов и медалей современной России	1	12.11	
11	Практическая работа «Проект медали «За успехи в учебе»	1	19.11	
12	Этапы развития сфрагистики как науки. Классификация печатей.	1	26.11	
13	Княжеские печати. Церковные печати. Печати современной России	1	3.12	
14	Практическая часть: проект семейной печати	1	10.12	
15	Предмет, задачи, методы геральдики.	1	17.12	
16	Происхождение гербов.	1	24.12	
17	Русская геральдика.	1	14.01	
18	Практическая работа «Составление семейного герба»	1	21.01	
19	Предмет метрологии. Метрология Древнерусского государства.	1	28.01	
20	Русская метрология 12-17 вв.	1	4.02	
21	Практическая работа «История геральдики»	1	11.02	
22	Вексиллография и ее элементы. История флага.	1	18.02	
23	Флаги России и иностранных государств.	1	25.02	
24	Практическая работа «Проект флага села (района, области)».	1	4.03	
25	Предмет и задачи генеалогии.	1	11.03	
26	Русская генеалогия.(Династии царей)	1	18.03	
27	Практическая работа «Проект семейного генеалогического древа».	1	1.04	
28	Единицы измерения времени. Типы календарных системы.	1	8.04	
29	Понятие «эра» и виды эр. Древнейшие календари.	1	15.04	
30	Практическая работа «Изготовление макета календаря восточных славян»	1	22.04	

31	Историческая ономастика - вспомогательная историческая дисциплина.	1	29.04	
32	Этнонимика как составная часть ономастики. Псевдоним	1	6.05	
33	Происхождение русских имен и фамилий	1	13.05	
34	Практическая работа «Составление словаря личных имен	1	20.05	