

«Утверждено»

Директор «ЧОУ «Покровский гуманитарный лицей – детский сад»



/В. В. Кобрисева/
от 28.08. 2025

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
ЧОУ «Покровский гуманитарный лицей – детский сад»
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности начального общего образования ЧОУ «Покровский гуманитарный лицей – детский сад» подготовлен с учетом нормативно – правовой базы при реализации ФГОС НОО.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности.

Содержательное наполнение.

Преобладание учебно-познавательной деятельности- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (математика, русский язык, иностранный язык);

- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности Обязательная часть.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине –

России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основные организационные формы: классные часы, беседы, просмотр фильмов, в том числе и по проекту «Киноуроки России», встречи с интересными людьми, организация работы отрядов патриотического направления.

Занятия по формированию функциональной, в том числе финансовой грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:

читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные учебные курсы, метапредметные кружки..

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, эстетическом и физическом развитии

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, эстетическом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих, и эстетическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений

– заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цели и задачи внеурочной деятельности начального общего образования ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы:

- любящего свой народ, свой край, свою Родину;
- уважающего и принимающего ценности семьи и общества;
- любознательного, активно познающего мир;
- владеющего основными умениями учиться, способного к организации собственной деятельности;
- готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательного, умеющего слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- выполняющего правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня культуры, воспитанности и образованности, соответствующего их личностному потенциалу и возможностям;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи: - включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- воспитание духовно-нравственных качеств;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию,
- ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

Формами реализации внеурочной деятельности могут быть:

1. Творческое объединение,
2. Кружок,
3. Секция,
4. Ситуационный и тематический классный час и познавательная беседа,
5. Предметные недели,
6. Проекты,
7. Социальные практики, общественно полезные практики;
8. Образовательные поездки, экспедиции и экскурсии,
9. Олимпиады
10. Деловые, интеллектуальные, ролевые, социальные игры
11. Соревнования, сдача норм ГТО,
12. Фестивали,
13. Конкурсы,
14. Концерты,
15. Театральное творчество,
16. Благотворительные дела,
17. Встречи с интересными людьми
18. Посещение театров, выставок, музеев, бассейна
19. КТД

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в ЧОУ «Покровский гуманитарный лицей – детский сад», разработаны педагогами лицея в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочной деятельности начального общего образования.

№ п/п	Направление деятельности	Название программы	Автор программы
1	Духовно – нравственное	Разговоры о важном	Сливина А. В.
2	Спортивно – оздоровительное	ОФП	Юрченко С. К.
3	Обще интеллектуальное	Умники и умницы	Панкратова В. М. Ольшанская И. В. Смирнова Е. В. Дорошенко Ю. В. Мерзлякова Е. В. Илясова Т. В. Ловцова О. В. Ерина Т. Ю.
4	Общекультурное	Путешествие в Буквляндию Читательская грамотность МиК Занимательная математика	Кузнецова О. А. Панкратова В. М. Ольшанская И. В. Дорошенко Ю. В. Смирнова Е. В. Мерзлякова Е. В. Илясова Т. В.
5	Социальное	Тропинка к своему Я Весёлый английский Занимательная грамматика	Резник И. Н. Фильчакова А. И. Кузнецова О. А.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в Лицее имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано 5-ти разовое питание, спортивный зал, теннисный зал, медицинский кабинет, актовый зал, компьютерный класс, кабинет психолога, спортивные площадки. Спортивный зал оснащён необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, имеется зал с хореографическими жердями. Лицей располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

**План внеурочной деятельности образовательного учреждения,
реализующего ФГОС НОО 1-4 классы**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов				Итого
		1	2	3	4	
Спортивно - оздоровительное	ОФП	2	2	2	2	8
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Обще интеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	4
Общекультурное	Путешествие в Буквляндию	1				1
	Читательская грамотность		1			1
	МиК			1		1
	Занимательная математика				1	1
Социальное	Тропинка к своему Я	1				
	Весёлый английский		1	1		2
	Занимательная грамматика				1	1

План внеурочной деятельности (недельный) 1 класс

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		1а	1б	
Спортивно - оздоровительное	ОФП	2	2	4
Социальное	Тропинка к своему Я	1	1	2
Обще интеллектуальное	Умники и умницы	1	1	2
Общекультурное	Путешествие в Буквляндию	1	1	2
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Итого		6	6	12

План внеурочной деятельности (недельный) 2 класс

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		2а	2б	
Спортивно – оздоровительное	ОФП	2	2	4
Общекультурное	Читательская грамотность	1	1	2
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	2
Социальное	Весёлый английский	1	1	2
Итого		6	6	12

План внеурочной деятельности (недельный) 3 класс

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		3а	3б	
Спортивно – оздоровительное	ОФП	2	2	4
Обще интеллектуальное	Умники и умницы	1	1	2
Общекультурное	Математика и Конструирование	1	1	2
Итого		6	6	12

План внеурочной деятельности (недельный) 4 класс

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов		Всего
		4а	4б	
Спортивно – оздоровительное	ОФП	2	2	4
Социальное	Занимательная грамматика	1	1	2
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	2
Общекультурное	Занимательная математика	1	1	2
Итого		6	6	12