



## Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 на уровне НОО, до 1750 часов на уровне основного общего образования, учитывая 33 учебных недели в НОО, 34 учебных недели в ООО).

## **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

### **Модель плана внеурочной деятельности.**

#### **Содержательное наполнение.**

Преобладание учебно-познавательной деятельности- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (математика, русский язык, иностранный язык);

- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (« Россия – мои горизонты»).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности Обязательная часть.

### **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основные организационные формы: классные часы, беседы, просмотр фильмов, в том числе и по проекту «Киноуроки России», встречи с интересными людьми, организация работы отрядов патриотического направления.

### **Занятия по формированию функциональной, в том числе финансовой грамотности обучающихся**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:

читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные учебные курсы, метапредметные кружки.

### **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий, просмотр фильмов «Проектория», участие в конкурсах предпрофессионального направления и «Большая перемена», реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **Вариативная часть**

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

### **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, эстетическом и физическом развитии**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, эстетическом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих, и эстетическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений

– заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и молодежи, Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п

**Цель и идеи внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня культуры, воспитанности и образованности, соответствующего их личностному потенциалу и возможностям;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи: - включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- воспитание духовно-нравственных качеств;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию,
- ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

Формами реализации внеурочной деятельности могут быть:

1. Творческое объединение,
2. Клуб,
3. Студия,
4. Кружок,
5. Секция,
6. Факультатив,
7. Ситуационный и тематический классный час и познавательная беседа,
8. Конференция,
9. Марафон,

10. Предметные недели,
11. Поисковые и научные исследования,
12. Проекты,
13. Исследовательские практики,
14. Социальные практики, общественно полезные практики;
15. Профессиональные пробы, ролевые игры
16. Образовательные поездки, экспедиции и экскурсии,
17. Олимпиады
18. Научное сообщество учащихся;
19. Детское общественное объединение, организация самоуправления в школе и классах,
20. Круглые столы, диспуты,
21. Деловые, интеллектуальные, ролевые, социальные игры
22. Соревнования, сдача норм ГТО,
23. Фестивали,
24. Конкурсы,
25. Концерты,
26. Театральное творчество,
27. Благотворительные дела,
28. Встречи с интересными людьми
29. Посещение театров, выставок, музеев, бассейна
30. КТД

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в ЧОУ «Покровский гуманитарный лицей – детский сад», разработаны педагогами лицея в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочной деятельности основного общего образования.

| № п/п | Направление деятельности    | Название программы   | Автор программы  |
|-------|-----------------------------|--|--|
| 1     | Духовно - нравственное      | Разговоры о важном   | Сливина А. В.  |
| 2     | Спортивно - оздоровительное | ОФП  | Юрченко С. К.  |
| 3     | Социальное                  | Тропинка к своему Я<br>Россия – мои горизонты  | Резник И. Н.<br>Сливина А. В.  |
| 4     | Общекультурное              | Весёлые нотки<br>Разговорный английский<br>К пятёрке шаг за шагом  | Сливина А. В.<br>Кузнецова О. А.<br>Орлова Ж. С.   |
| 5     | Обще интеллектуальное       | Нескучная грамматика<br>Полиглот<br>Мир истории<br>За страницами урока географии<br>Избранные вопросы математики | Фильчакова А. И.<br>Кузнецова О. А.<br>Протасов А. А.<br>Протасов А. А.<br>Терещенко И. Ф. |

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в Лицее имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано 5-ти разовое питание, спортивный зал, теннисный зал, медицинский кабинет, актовый зал, компьютерный класс, кабинет психолога, спортивные площадки. Спортивный зал оснащён необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, имеется зал с хореографическими жердями. Лицей располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

**План внеурочной деятельности образовательного учреждения,  
реализующего ФГОС ООО 5-9 классы**

| Направления деятельности           | Формы реализации              | Количество часов |   |   |   |          | Итого    |
|------------------------------------|-------------------------------|------------------|---|---|---|----------|----------|
|                                    |                               | 5                | 6 | 7 | 8 | 9        |          |
| <b>Спортивно - оздоровительное</b> | <b>ОФП</b>                    | 2                |   |   | 2 | 2        | <b>6</b> |
| <b>Социальное</b>                  | Тропинка к своему Я           | 1                | 0 | 0 | 0 | <b>0</b> | <b>1</b> |
|                                    | Россия – мои горизонты        |                  | 1 | 1 | 1 | <b>1</b> | <b>4</b> |
| <b>Духовно - нравственное</b>      | Разговоры о важном            | 1                | 1 | 1 | 1 | <b>1</b> | <b>5</b> |
| <b>Общекультурное</b>              | Весёлые нотки                 | 0                | 0 | 1 | 0 | <b>0</b> | <b>1</b> |
|                                    | Ступени к успеху              | 1                | 0 | 0 | 0 | <b>0</b> | <b>1</b> |
|                                    | Разговорный английский        | 0                | 0 | 0 | 1 | <b>0</b> | <b>1</b> |
|                                    | К пятёрке шаг за шагом        | 0                | 0 | 0 | 0 | <b>1</b> | <b>1</b> |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>        | Нескучная грамматика          | 1                | 0 | 0 | 0 | <b>0</b> | <b>1</b> |
|                                    | Полиглот                      | 1                | 0 | 0 | 0 | <b>0</b> | <b>1</b> |
|                                    | Мир истории                   | 0                | 0 | 1 | 0 | <b>0</b> | <b>1</b> |
|                                    | За страницами урока географии | 0                | 0 | 0 | 1 | <b>0</b> | <b>1</b> |
|                                    | Избранные вопросы математики  | 0                | 0 | 0 | 0 | <b>1</b> | <b>1</b> |
|                                    |                               |                  |   |   |   |          |          |

**План внеурочной деятельности (недельный) 5 класс**

| Направления деятельности           | Формы реализации    | Количество часов | Всего |
|------------------------------------|---------------------|------------------|-------|
| <b>Спортивно - оздоровительное</b> | ОФП                 | 2                | 2     |
| <b>Социальное</b>                  | Тропинка к своему Я | 1                | 1     |

|                               |                      |   |   |
|-------------------------------|----------------------|---|---|
|                               |                      |   |   |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>   | Нескучная грамматика | 1 | 1 |
| <b>Духовно - нравственное</b> | Разговоры о важном   | 1 | 1 |
| <b>Общекультурное</b>         | Ступени к успеху     | 1 | 1 |
| <b>Итого</b>                  |                      | 6 | 6 |

**План внеурочной деятельности (недельный) 6 класс**

| <b>Направления деятельности</b> | <b>Формы реализации</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Всего</b> |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|
| <b>Социальное</b>               | Россия – мои горизонты  | 1                       | 1            |
| <b>Духовно - нравственное</b>   | Разговоры о важном      | 1                       | 1            |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>     | Полиглот                | 1                       | 1            |
| <b>Итого</b>                    |                         | 3                       | 3            |

**План внеурочной деятельности (недельный) 7 класс**

| <b>Направления деятельности</b> | <b>Формы реализации</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Всего</b> |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|
| <b>Общекультурное</b>           | Весёлые нотки           | 1                       | 1            |
| <b>Социальное</b>               | Россия – мои горизонты  | 1                       | 1            |
| <b>Духовно - нравственное</b>   | Разговоры о важном      | 1                       | 1            |
| <b>Обще интеллектуальное</b>    | Мир истории             | 1                       | 1            |
| <b>Итого</b>                    |                         | 4                       | 4            |

**План внеурочной деятельности (недельный) 8 класс**

| <b>Направления деятельности</b>    | <b>Формы реализации</b>       | <b>Количество часов</b> | <b>Всего</b> |
|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------|
| <b>Спортивно – оздоровительное</b> | ОФП                           | 2                       | 2            |
| <b>Социальное</b>                  | Россия – мои горизонты        | 1                       | 1            |
| <b>Духовно - нравственное</b>      | Разговоры о важном            | 1                       | 1            |
| <b>Обще интеллектуальное</b>       | За страницами урока географии | 1                       | 1            |
| <b>Общекультурное</b>              | Разговорный английский        | 1                       | 1            |
| <b>Итого</b>                       |                               | 6                       | 6            |

**План внеурочной деятельности (недельный) 9 класс**

| <b>Направления деятельности</b>    | <b>Формы реализации</b>      | <b>Количество часов</b> | <b>Всего</b> |
|------------------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------|
| <b>Спортивно – оздоровительное</b> | ОФП                          | 2                       | 2            |
| <b>Социальное</b>                  | Россия – мои горизонты       | 1                       | 1            |
| <b>Духовно - нравственное</b>      | Разговоры о важном           | 1                       | 1            |
| <b>Обще интеллектуальное</b>       | Избранные вопросы математики | 1                       | 1            |
| <b>Общекультурное</b>              | К пятёрке шаг за шагом       | 1                       | 1            |
| <b>Итого</b>                       |                              | 6                       | 6            |